

目 录

 1系统说明	1
1.1系统体系结构	1
1.2用户权限	1
1.3系统设计开发者	1
1.4系统最终用户	1
2功能模块(PC端)	2
 2.1 客户端登录及账号管理	
2.1.1 登录	
2.1.2 个人资料管理	
2.1.2.1 修改个人信息	
2.1.2.2 修改密码	
2.1.2.3 修改手机号	

2.1 首页	2
2.1.1 教材中心	2
2.1.2 期刊中心	3
2.2 个人中心	5
2.2.1 我的教材	5
2.2.1.1 教材列表	5
2.2.1.2 更新教材	6
2.2.1.3 继续下载教材	6
2.2.1.4 打开教材	6
2.2.1.5 导入教材	6
2.2.1.6 导出教材	7
2.2.2 我的期刊	7
2.3 阅读内页	9
2.3.1 阅读内页	9
2.3.2 播放页面	9
2.3.3 竖条工具栏	10
2.3.4 下方主工具栏	13
2.3.5 全文检索	18
 3 功能模块(Pad端)	19
3.1 客户端登录及账号管理	

3.1.1 登录

3.	1.	2	个人	、资料管理
----	----	---	----	-------

3.1.2.1 修改个人信息

3.1.1 我的教材

### 3.1.2.2 修改密码

19
1

- 3.1 教材 19
  - 3.1.2 教材中心 20

19

- 3.1.3 教材内页 22
- 4 功能模块(手机端) 24
  - 4.1 客户端登录及账号管理
  - 4.1.1 登录

4.1.2 个人资料管理

- 4.1.2.1 修改个人信息
- 4.1.2.2 修改密码

4.1.2.3 修改手机号

4. 1	教材	24
	4.1.1 我的教材	24
	4.1.2 教材中心	25
	4.1.3 教材内页	27

## 1 系统说明

1.1 系统体系结构

人教数字教材是面向中小学师生,依据国家课程标准,以传统纸质教材为蓝本, 针对信息化环境中教与学的新需求,利用互联网、数字媒体、大数据等技术,融教 材、数字资源、应用数据于一体的立体化教材。数字教材涵盖全学科、全学段,并 与纸质教材相辅相成,同步更新。

系统体系结构

☆ 首页:教材中心。

☆ 个人中心:我的教材。

☆ 阅读内页:内页阅读,新建/编辑资源,内页资源管理,内页工具弹出。

1.2 用户权限

☆ 教师、学生(前台): 首页、个人中心、阅读内页。

1.3 系统设计开发者

人教数字公司数字教材事业部团队。

1.4 系统最终用户 教师、学生。

# 2 功能模块 (PC端)

<ul> <li>2.1 客户或</li> <li>2.1.1 登号</li> <li>☆ 功能概</li> <li>用户进入</li> <li>☆ 操作权</li> <li>☆ 页面布</li> </ul>	器登录及账号管理 录 述 ℃人相关信息的入口; 限 登录用户(教师、学生); 局	
	① 请输入用户名	
	☐ 请输入密码	
	<ul> <li>下次自动登录 忘记密码</li> </ul>	
	安录	
	★津人人通 点此切换 《 返回 游客登录 》	

点击下方"点此切换"按钮,选择用户来源,之后输入用户名,密码登录数 字教材平台客户端。

首次登录需强制绑定手机号并进行密码修改,否则不允许登录,绑定手机号 之后跳入到个人资料管理中的修改密码页面。

如果忘记密码,可以点击"忘记密码"按钮,通过绑定的手机号找回密码 (首次登录,由于还没有绑定手机号所以无法使用找回密码功能,可以联系客服 解决忘记密码问题)

2.1.2 个人资料管理
☆ 功能概述
用户管理个人资料的页面;
☆ 操作权限 登录用户(教师、学生);
☆ 页面布局

③ 数字教材平台		🎯 emeo 🐵 💷 🗙
< 个人资料	<b>个人信息</b> 修改密码修改手机号	
	*★ 素林名: 用户名: 性別: の男 の女 分別 の女 分別 の女 一日日・ 上代失像 正日日明: 1982年・01月・01日・ 上代失像 上代失像 正日明: 282年・01月・01日・ 上代失像 二日マ	
	<sup>◆人闌介:</sup> 要交 <b>▲ 个人资料</b>	
	小海山迷寻	

依次点击个人头像,个人资料按钮 <sup>○ 退出登录</sup> 后,进入个人资料管理模块,在个人资料管理模块下,可以修改个人信息、密码、手机号等基本信息

2.1.2.1 修改个人信息

@ 数字教材平台		🕘 = 🖉 🖉 🖉
《 个人资料	<b>个人信息</b> 修改密码修改手机号	
	******: guowel	
	1182日期: 1982年 • 01月 • 01日 • 上传头像	
	- FALL E HE E	
	○ 梵水 □ 体育与論果 □ 道德与达治 □ 生命科学 □ 其论课程	
	"孝殿: 小学 •	
	"学校: 人物哲学	
	个人简介: 種 安	

### 除【用户名】【姓名】【身份】和【学校】外,其他字段均可编辑;

#### 2.1.2.2 修改密码

点击【修改密码】,可对自己的密码进行修改,操作页面如下:

☞ 数字教材平台			
く个人資料	、信息	修改密码	修改手机号
用	月户名: gu	iowei	
*15	·宋石·清	始入 旧字码	
16	- 100 87 - 109-	97 VIII 12	
÷*	新密码: 8-	20个字符,必须同时包含字母	、数字、符号
・再次給入	图码: 请	再次输入新密码	
		<b>A R</b>	

2.1.2.3 修改手机号

点击【修改手机号】,可对已经绑定过的手机号进行修改,若未绑定手机的, 也可以对手机号进行绑定,绑定或修改流程需验证手机,操作页面如下:

@ 极字教材平台				🎯 ranibo 💿 🔔 🗖 🗙
< 个人资料	个人信息	修改密码	修改手机号	
	*原手机号: 189****6712		点击发送验证码	
	* 验证码:			
	取消	修改	下一步	

2.1 首页

2.1.1 教材中心

☆ 功能概述

教材中心主要展示数字教材平台中的所有教材列表,支持免登陆查看。

☆ 操作权限 登录用户(教师、学生)、未登录用户

☆ 页面布局

教材中心



通过左上角的"筛选"按钮,可以按"学段"、"学科"、"来源"筛选,快速找到需要的书籍。



在教材中心选择所需要的书籍,点击"下载"按钮,可以选择下载方式:



1. 只下载教材本体(不含内嵌资源)

2. 下载教材本体+内嵌资源(全量下载)

完成下载方式选择后,该下载任务进入到我的教材页面,开始下载,点击 " 🛞 "按钮,取消下载。



点击下载右侧的分章节下载 下载 Ξ 按钮,弹出章节列表页面,可以分 章节下载教材的内嵌资源。

│ ≔ 资源列表	X
□ 封面	
□扉页	
□ 写在前面	
□目录	
□ 插图	
▲ □ 第一单元	
□ 1 沁园春·雪	
🔲 2 雨说	
□ 3 *星星变奏曲	
▲ 🗌 4 *外国诗两首	
已选 0 个章节,共计0.00MB	下载

2.1.2 期刊中心

#### 功能概述

期刊中心主要展示数字教材平台中的期刊列表; 操作权限

登录用户(教师);

### 页面布局



通过左上角的"筛选"按钮,可以按"年份"筛选,快速找到需要的期刊。 通过"下载"按钮,下载所选期刊;下载完成的期刊可以在"我的期刊"页 面查看。 2.2 个人中心

2.2.1 我的教材

☆ 功能概述 我的教材页面主要展示个人下载使用的数字教材平台中的教材 列表,需登陆后查看。

☆ 操作权限 登录用户(教师、学生)

☆ 页面布局



- ☆ 详细描述
- ☆ 我的教材页面显示:
- 我的教材列表
- 功能按钮
- 翻页页码

2.2.1.1 教材列表

点击 "我的教材"选项卡,打开"我的教材"界面,根据下载和打开教材的 时间排序。



新教材。



2.2.1.3 继续下载教材

教材前次是分章节下载的场合,会出现"继续"按钮,点击"<sup>继续</sup>" 按钮,下载该本教材中所有未下载的章节的内嵌资源。点击继续右侧的分章节下载 按钮,<sup>继续</sup>同以继续分章节下载教材的内嵌资源。



2.2.1.4 打开教材 下载完毕后,点击教材封面打开教材。



2.2.1.5 导入教材

点击"导入教材"按钮,弹出本地资源管理器,选择之前导出的教材包。

🔄 打开			x
	€ ►	搜索音乐	٩
组织 ▼ 新建文件夹		·····	
▶ 下载 ▲	音乐库 包括: 2 个位置	排列方式: 文件夹 🔻	
置 最近访问的位置	名称	参与创作的艺术家 唱片	<del>†</del> 集
<ul> <li>□ 库</li> <li>□ Subversion</li> <li>□ 暴风影视库</li> <li>□ 銀片</li> <li>□ 図片</li> <li>□ 文档</li> <li>● 音乐</li> </ul>	▶ 示例音乐 ▶ 示例音乐 ▶ 道德与法治一年级上册_20171220161639.tzip		
▲ 计算机 文件名	KN: 道德与法治一年级上册_20171220161639.tz ▼	书籍包 (*.tzip)	•

点击"确定",如果待导入的教材包内含教材与本地教材冲突(本地存在相关 教材),则提示"是否覆盖本地教材?"

点击"取消",取消本次教材包导入操作。 点击"确定",导入教材包覆盖本地教材。 进入"我的教材"可以查看到导入的教材。

2.2.1.6 导出教材

点击"导出教材"按钮 ,弹出待导出教材选择界面。 待导出教材选择界面的显示:

导出教校	ţ					
◯美术	三年级上册	Ð				50.65M
已选择教材	10本 占	用空间OMB		确定	取消	1

点击【教材名称】:

意味着选中了该本教材(包括PDF和内嵌资源(但不包括用户数据))。

点击【确定】:

弹出本地文件夹浏览窗口,教材包保存到本地。

导出的教材包与账户绑定,如:A账号导出的教材包,只能A账号可以导入,B 账号不能导入。

2.2.2 我的期刊

☆ 功能概述 我的期刊页面主要展示个人下载使用的期刊列表,需登陆后查看。

- ☆ 操作权限 登录用户(教师)
- ☆ 页面布局

	我的教材	才	教材中心	我的	的期刊	期刊中心	
年份							添加期刊
中小学教会化大学	中小学数字化教学 2019年00期 (总第 20 期) 明刊大小: 100 M 发布时间: 2019.06.01	中小学教引。《数学 	中小学数字化教学 2019年08期 (总第20期) 期刊大小:100 M 发布时间:2019.06.01	中小学取らい太子 	中小学数字化数学 2019年08期 (总第20期) 期刊大小:100 M 发布时间:2019.06.01	中小学教引に数学 	中小学数字化数学 2019年08期 (总第20期) 期刊大小:100 M 发布时间:2019.06.01

点击期刊封面打开期刊,进入期刊阅读页面。

2.3 阅读内页

2.3.1 阅读内页

☆ 功能概述 阅读内页页面主要展示为打开教材后显示的教材页面,需登录后 查看。

☆ 操作权限 登录用户(教师、学生)。

☆ 页面布局



- ☆ 详细描述
- ☆ 阅读内页页面显示:
- 阅读页面
- 竖条工具区域按钮
- 下方工具区域按钮

2.3.2 播放页面

☆ 功能概述 播放页面主要展示打开教材内置资源后,进行资源的展示,需登 录后查看。

☆ 操作权限 登录用户(教师、学生)

☆ 页面布局



☆ 详细描述

- ☆ 播放页面显示:
- 图片播放页面
- 视频播放页面
- 音频播放页面
- H5 播放页面

2.3.3 竖条工具栏

竖条工具栏初始显示为缩小状态
送》,点击上箭头后显示出完整的竖条工具
栏,如下图所示,该工具栏有"画笔"、"笔记"、"截图"、"书签"、"聚光灯"等工具。教师可以在教材上进行标画,记录等操作。

 $\sim$ 



2.3.3.1 画笔

点击"画笔" ▲ ,我们可以在教材页面上进行标画,包括"线条","颜 色"以及橡皮等。可以选择两种画笔模式:铅笔和荧光笔。





2.3.3.3 笔记

点击"笔记"按钮 \_ \_ \_ \_ \_ \_ , 弹出二级工具栏,分别为"列表"和"输入",可在弹出框内输入文本,右键"笔记图标 "点击"删除"选项,可删除笔记。



2.3.3.4截图

点击"截图"按钮 4, 可拖拉光标圈选教材区域。



操作下方图片编辑区域可以编辑图片。



点击 "书签"按钮 · , 弹出书签列表(见下图), 可输入本页书签名, 也可点击以前保存的书签名以快速定位到书签所属的教材页面。

点击 🧭 ,可编辑书签名称。

点击 🔚 ,可删除该标签。

2.3.4 下方主工具栏

下方主工具栏如下图所示,该工具栏有"资源显示开关"、"用户数据同步 及导入导出"、"放大/缩小"、"新建资源"、"单双页切换"、"资源 列表"、"目录"等按钮。教师可以在教材上进行标画,记录等操作。



2.3.4.1 资源显示控制

2.3.4.1.1 资源一键开关

ii. 关:光板教材

iii. 关闭资源开关后,圆盘工具栏消失,资源列表按钮消失 🔠

2.3.4.1.2 热区开关

点击"热区开关"按钮 🔍,切换教材版面显示。具体显示逻辑如下:

iv. 开:显示热区(点读区域)

v. 关:关闭热区(点读区域)显示(不影响点读功能)

2.3.4.2 用户数据同步及导入导出

2.3.4.2.1 数据同步

点击"同步"按钮 <sup>22</sup>,正在阅读的该本教材中所有加载到页面上的资源, 锚点信息,笔记, 铅笔荧光笔痕迹等进行同步处理。

【关于资源位置】: 分为三类: ①本地(云端无), ②云端(本地无), ③两端(云端,本地都有,但可能云端新,可能本地新,可能两端一致)。

按下同步按钮的含义:

类型①:指上传。

类型②:指下载。

类型③:比较两端哪端新,新端覆盖旧端。

2.3.4.2.2 备课数据导入

选择本教材的备课数据包。

🛛 打开		-
	音乐 ▶	D
组织 ▼ 新建文件夹	#= <b>-</b> 🗊 🔞	
▶ 下载 ■ 桌面	* 音乐库 抱括: 2 个位置 #別方式: 文件夹 ▼	
🔄 最近访问的位置	名称 参与创作的艺术家 唱片	集
<ul> <li>□ per per per per per per per per per per</li></ul>	E ▶ 示例音乐 〕 道德与法治一年级上册(音课数据)_201712131549	
i■ 计算机 文	- < Ⅲ +名(N): 道德与法治一年级上册(备课数据)_20171: ▼	•

如果不是本教材的备课数据包,提示错误:"请选择本教材的备课数据包"。 判断本地该教材是否已经存在备课数据,如否,则导入备课数据,如是,则 提示用户是否覆盖本地备课数据。

如选择覆盖本地备课数据,则导入的备课数据包覆盖本地数据,如选择不覆 盖,则取消本次导入操作。

2.3.4.2.3 备课数据导出 弹出本教材的章节列表。

- 导出备课	
□ 封面	
□ 扉页	
□目录	
□ 第 1 课 魔幻的颜色	
□ 第 2 课 万花筒	
□ 第 3 课 大人国与小人国	
□ 第 4 课 前前后后	
□ 第 5 课 登山游戏	
□第6课 黑与白	
□ 第 7 课 快乐的回忆	
□ 第 8 课 星空的联想	
□ 第 9 课 天然的纹理	
□ 第 10 课 美丽的花	
□ 第 11 课 各式各样的鞋	-
已选 0 个章节, 占用空间0 M	确定 取消

勾选欲导出的章节,将所选章节的加载到教材页面上的本地的资源锚点,资 源,笔记,画笔痕迹,书签信息等导出成备课数据包。

2.3.4.2.4 同步管理按钮 点击"同步管理"按钮 ,进入同步管理页面管理。

正在上传(0) 正在下载(0)		传输完成(13)	
全选		清除	
□ □ 用户截图201806140	94311	下载完成	
🔲 🚺 ds2		下載完成	
1		上传完成	
dsf		下载完成	
<b>〇</b> 用户		下戰完成	
月戶截图201806151	54744	下戦完成	
		关闭	

### 2.3.4.3 放大 / 缩小按钮

i. 按下放大按钮后弹出区域小地图,如下图所示:



ii. 移动小地图上的矩形框,可以移动教材页面定位到相应小地图所示的位置。

iii. 每次放大/缩小 25%,最大放大3倍。

iv. 点击 🚃 按钮, 回到 100% 比例显示教材。

v 点击 👿 按钮,关闭小地图。

2.3.4.4 新建资源按钮

点击"新建资源" 🔛 按钮 ,弹出新建资源页面。

		Sector 1
资源名称:		
资源类型:	请选择资源类型 🔹	
资源格式:	请选择资源格式 🔹	
关联教材章节:	语文 一年级上册 一 我上学了	选择
关键字:	(輸入完成后回车罐确定	
资源描述:	描述不支持mu标签;详细的资源描述有机会获得我们的推荐,希 赚取更多积分。	<b>ī</b> 利于他人下载,

选择资源文件: 打开本地文件浏览器,选择可以上传的资源(支持上传的资源详见下方的: 《数字教材垂直服务平台资源上传规定》)。

上传须知
1. 您可以上传日常积累和撰写的教育教学资料,如教学设计、课件等,单个文件上 传需小于300M,支持多种文件格式:doc/docx,ppt/pptx,xls/xlsx,vsd, pot,pps,rtf,wps,et,dps,pdf,txt,epub,wav,mp3,midi,wma, mpeg,avi,rm,rmvb,wmv,asf,mov,flv,3gp,dat,jpeg/jpg,bmp, png,swf,gif,mkv,mmap,mmp,xmind,gsp,ggb,dwg,ppsx
2. 頃初上12-38月数子/250月34年, → 252,0001786/8/8 3. 上传涉及侵权内容的文件将会被移除。如何判断文件是否侵权?请查看人教智慧 教学平台用户许可及服务协议
4、为营运综合网络环境,严禁上传含有淫秽色情及低俗信息等文档,让我们一起携 手共同打造和谐健康的教学平台

新建资源的属性分别为: "资源名称", "资源类型", "资源格式", "关联教材章节", "关键字", "资源描述"。

a) 资源名称:可输入中英文资源名称 (输入长度 2 到 100 字符)

- b) 资源类型:可下拉选择资源类型
- c) 资源格式:可下拉选择资源格式
- d) 关联教材章节:显示该资源所属的教材章节
- e) 关键字:
- 1. 输入关键字后点击回车生成一个关键字标签
- 2. 点击关键字标签后的"X",则删除该标签
- f) 资源描述:可编辑资源描述文字

### 2.3.4.5 单双页切换按钮

点击"单双页切换"按钮 <a>,进行页面单双页显示的切换,分为下列两种情况:</a>

- a) 单页切换到双页:单页作为双页中的左页
- b) 双页切换到单页:双页中的左页切换为单页

2.3.4.6 资源列表按钮

点击"资源列表"按钮<sup>1</sup>,滑出"资源列表"窗口(如下图所示),可 以拖动需要的资源到教材页面,形成资源锚点。

我的资源	同步删除
美术 三年级上册-第 2 课 万花筒	
全部 文本 图片 音频 视频 动画 课件 微课	请输入关键字 搜索
资源名称 🗣	位置 🔷 资源大小 🗣
(□)用户截图20190220164803	两端 0.02MB
(回)用户截图20190220164733	两端 0.02MB
🗌 🖸 中文	两端 0.62MB

点击"资源列表"以外任何区域,可关闭"资源列表"窗口。

在"资源列表"界面,默认为:按照阅读内页对应的教材章节筛选资源。 拖拽资源到阅读页面中可以形成资源锚点。

2.3.4.7 目录按钮

点击"目录"按钮 <sup>(回)</sup>,弹出目录列表页面(见下图),点击目录跳转到 相应的教材页面。

三 目录列表	1 页 那种
封面	
扉页	
目录	
第一单元 我是小学生啦	2
1 开开心心上学去	2
2 拉拉手,交朋友	6
3 我认识您了	10
4 上学路上	14
第二单元 校园生活真快乐	20
5 我们的校园	20
6 校园里的号令	24
7 课间十分钟	28
8 上课了	32
第三单元 家中的安全与健康	36
9 玩得真开心	36
10 吃饭有讲究	40
11别伤着自己	44
12 早睡早起	48
第四单元 天气虽冷有温暖	52
13 美丽的冬天	52
14 健康过冬天	56
15 快乐过新年	60

2.3.5 全文检索

点击检索按钮 🧶 弹出全书检索页面,如下图所示:

地貌	198
供描光描字" <b>地统</b> "。并且实到结果1000克	
1212 1	205.4
<b>制制的注意转点。在野州观察、巴利斯种资源</b>	P21
主要的地貌类型--这大地说,理斯特地说,海岸地说,只成地说,属土地说的形成原因	149
间盘"长江上,中,下至地现"图,发现各部反地的位置着来局	109
结合"中国地形图"和黄土地说的图片,描述黄土高原的位置、黄土箱、黄土菜、黄土菜的形态种点	154
地的的主要特点,在另外规模、但别某种地貌	P21
主要的地貌类型——波水地说,理斯特地说,海岸地说,几点地说,算土地的的形成原因	<b>249</b>
调读"长江上、中、下暂地绕"图,发现各部纪地的设置基整异	100
结合"中国地形图"和黄土地研究图片,振进黄土高原的位置、黄土莲、黄土泽、黄土谷的形态特点	134
地球的主要特点,在时间观察,但是国际联盟和	249
主要的迷惑去型。一流水地说,塔斯特地说,海岸地说,风瓜地说,黄土地很好到成费回	209
阅读"长江上、中、下草地)处"图,友现各事反地则的但要差异	F34
结合"中国地形图"和黄土地纷纷图片,描述黄土温厚的位置,黄土厚,黄土深,黄土深的形态特点	109
地源的主要特点,在野外现察、凤剧某种地貌	224
河谈"长江上、中、下草地说"图•发现各部设地的份易差差异	749

输入关键字,在全书范围内检索,下方显示关键字所在教材中的位置,点 击具体检索出的条目可实现页面跳转。

点击页面其他位置,收回该检索页面。 再次打开检索页面,保留上次检索的关键字。

# 3 功能模块 (Pad端)

3.1 客户端登录及账号管理
3.1.1 登录
☆ 功能概述
用户进入个人相关信息的入口;
☆ 操作权限 登录用户(教师、学生);
☆ 页面布局

	请输入用户名	i
	请输入密码	
• 下	次自动登录	忘记密码
	登录	
( 返回	▶ 天津人人通 点।	比切换 游客登录 ≫

点击下方"点此切换"按钮,选择用户来源,之后输入用户名,密码登录 数字教材平台客户端。

首次登录需强制绑定手机号并进行密码修改,否则不允许登录,绑定手机 号之后跳入到个人资料管理中的修改密码页面。

如果忘记密码,可以点击"忘记密码"按钮,通过绑定的手机号找回密码 (首次登录,由于还没有绑定手机号所以无法使用找回密码功能,可以联系客 服解决忘记密码问题)

- 3.1.2 个人资料管理
- ☆ 功能概述
- 用户管理个人资料的页面;
- ☆ 操作权限 登录用户(教师、学生);
- ☆ 页面布局

iPad ≎	1:4	13 pm		80%	6 💷 )
		我			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	头像				>
人数数字	姓名			DKE	ж
♡ 账号管理 >	性别			女	>
③ 设 置 >	学校			人教教	字
	出生日期			2000-1-1	>
	年级			一年级	>
		:	提 交		
	_				
	■ 教材	22			

点击下方"我"按钮后,进入个人资料管理模块,在个人资料管理模块下,可 以修改个人信息、密码、手机号等基本信息

3.1.2.1 修改个人信息

iPad ≑		t:43 pm 80% ━• 我
味味	头像	
人數数字	姓名	5 DKDH
☑ 账号管理	〉性别	ر خ ک ح
② 设 置	〉学校	と人教数字
	出生	日期 2000-1-1 >
	年级	と 一年級 >
		提交
		•
	■ 教材	2

除【用户名】【姓名】【身份】和【学校】外,其他字段均可编辑;

3.1.2.2 修改密码

点击【账号管理】-【修改密码】,可对自己的密码进行修改,操作页面如下:

iPad 🗢	1:43 pm	80% 💴
<	修改密码	
原密码		请输入旧的管理密码
新密码		8~20个字符,必须同时包含字母、数字、符号
确认新密码		请再次输入新密码
	解确认修改	

3.1.2.3 修改手机号

点击【修改手机号】,可对已经绑定过的手机号进行修改,若未绑定手机的, 也可以对手机号进行绑定,绑定或修改流程需验证手机,操作页面如下:

Pad 🗢	1:43 pm	80%
<	绑定手机号	
	绑定手机号码后可直接使用手机号码登录,也可用以找回密	
	码	
	请输入你的手机号	
	请输入你的验证码 获取验证码	
	确定	

### 3.1 教材

3.1.1我的教材

用户登录成功后缺省进入我的教材界面。 我的教材显示我当前正在下载的教材或已下载的教材。

iPad ≑	1 我的教材	:43 pm 教材中心			80% 🗖
	で で で で で で で で で で で で で	文 年级上册 编版(2017年) 材大小: 20MB 布封詞: 2018.5.6 更新	ARK BUILD	<ul> <li>语文 一年级上册</li> <li>統编版(2017年)</li> <li>教材大小: 20MB 发布时间: 2018.5.8</li> <li>推续 Ⅲ</li> </ul>	
	  改材	名 我			

● 教材下载

从【教材中心】点击【下载】或教材旁边的 可按照章节下载教材,点击后的教材显示在该页面上;

【按章节下载】后的【下载】按钮显示为【继续】,点击【继续】可下载剩 []]

余其他全部的教材,也可继续点击——」,选择其他章节进行下载。

● 教材更新

当已下载的教材有更新时,教材右侧就会显示【更新】按钮,点击更新后, 教材开始更新下载。

● 编辑

点击【编辑】后,已下载的教材右侧显示为【删除】,点击【删除】可对已 下载的教材进行删除操作。

● 添加教材 🗉

点击【添加】进入到【教材中心】可选择教材进行下载。

3.1.2 教材中心

教材中心显示当前系统所发布的所有教材,可以查看教材详情介绍,未激活 的提供激活码可进行激活,可对已激活的进行下载。

iPad 🗢	17:16		* 83% 🔳
<b>〈</b> 数字教材	我的教材	教材中心	
	[]] 添加教材		



筛选可以按照学段、学科进行筛选。

● 查看详情

	教材简介	
TAA+ REALIST	普通高中课程标准 英语2 (必修)	
英语。	编著: 人民教育出版社 课程教材研究所	出版社: 人民教育出版社
NEW SENIOR ENGLISH FOR CHINA STUDENT'S BOOK 2	出版时间: 2012年10月第1版	开本:正度16开
	丛书: 人教版第十一套中小学教科书	ISBN: 9787107253546
-	课本大小: 20MB	资源大小: 228M
CALADOR -	下载次数:228次 激活	资源数量:11个
	内容简介: 从教材的总体内容来说,与实验版相比,	本册数材有以下几个方面的变化。
	<ol> <li>1.综合考虑学生心理发展水平、实验结果</li> <li>2.将原一年级上册图形"认识物体和图形"</li> <li>分内容,新增了丰富的内容。</li> </ol>	等各个因素,将"位置"单元内容简化并移至一年级上册。 单元的平面图形的认识移至此单元,并合并原来一年级下册的大部
	3.移走原来"认识时间"的单元(至二年级上 4."20以内的退位减法""100以内数的认: 就在本册的内容,只不过在内容上都有所 地方等等。	册》。 识""认识人民币""100以内的加法和减法""统计""找规律"是原本 变化,比如在解决问题方面的丰富等,完善原来教学跨度比较大的

如图所示,点击教材封面可查看该教材的详情介绍,包括出版社、出版时间、资源数量等。

- 下载 ™ ≔
- 1) 点击【下载】按钮,选择下载方式如下



- a) 只下载教材本体(不含内嵌资源)
- b) 下载教材本体+内嵌资源(全量下载)

- 点击
   进入【按章节下载】页面,可对教材的内嵌资源按章节进行下载,已下载的内容颜色用深色表示。
- 4) 下载后的教材会显示到【我的教材】界面中。

按章节下载	ILVEN EITPO	8
第一章 从实验学化学		
第一节 化学实验基本方法	数学四年级上帝	
第二节 化学计量在实验中的应用	107 BRAD 2040 RRAD 2040	
第三节 归纳与整理		
○ 第二章 化学物质及其变化	70 1	
☑ 第一节 化学实验基本方法		
○ 第二节 化学计量在实验中的应用		
○ 第三节 归纳与整理		
	98 A	
2 截	洗涤 好我与数组	T.

### 3.1.3教材内页

iPad 🗢				16:41				* 87% 🗖
<			语之	て 一年级」	二册			$\mathbb{T} \circ \mathbb{O} = \mathbb{T}$
-								
		) ai ei ui				< 课文		
1	1	0 ao ou iu	42			5	影子	
-	1	1 ie üe er				6	比尾巴	
- 1-	1	2 an en in un ün			The second	7	青蛙写诗	
- Contract	1	3 and end ind on	49			8	雨点儿	87
	0	语文园地三	51		- Alter	0	口语交际:用多大(	的声音 89
						0	语文园地六	
	◆ 课	文						
	and the second s	秋天			-	9	明天要远足	
		2 小小的船			1	10	大还是小	
		3 江南			1	11	项链	
	200 I	1 四季	60		Nh-A	0	语文园地七	
6	0	) 口语交际: 我们傷	朋友 62					
	0	语文园地四	63			12	雪地里的小画家。	104
					A Provide	13	乌鸦喝水	106
	一识	字				14	小蜗牛	
		5 画	67			0	口语交际:小兔运1	南瓜
- H	r 40	7 大小多少	68		Se a state	0	语文园地八	
		3 小书包	70					
	330	) 日月明				识学	"表	115
Z	1	0 升国旗				写字	表	118
	( )	语文园地五				常月	笔画名称表	119
						常月	偏旁名称表	120
					10			
		SI	Ē		Ø	2		
	目录	资源列表	笔记	荧光笔	铅笔	S源开关	热区开关	
210	2 1 〒 目							
5.1.	い上共	÷						
	-		~	<u>^</u>	<u>_</u>			
	۵	<b>E</b>	Ĕ	Q	Ø		9	
	目录	资源列表	笔记	荧光笔	铅笔	资	原开关 热口	≤开关

### ● 目录

点击后显示当前教材的目录列表和书签列表,点击后可切换至对应的教材页 面或书签标记页。

● 资源列表

打开后,包括【我的资源】。

	我的资源		
			+) 新建
w	■ 地质年代表地质年代表地质年代表代表演化过程.doc 课件   20K   云端   系统预置	Q 预览	[↓] 下载
w	■ 地质年代表地质年代表地质的演化过程.doc 课件   20K   云端   系统预置	Q 预览	↓下載
w	■ 地质年代表地质年代表地质年代表代演化过程.doc 骤件 20K 两端 系统预置		
1)	我的资源为我在该教材内当前章节添加的所有资源的	显示,资源	原的介绍
2)	[中见【贪源】>【我的贪源】; 选中某条资源,向右拖拽可拖拽至书页上,拖拽到书页 后显示为【打开】或【删除】,可对该条资源进行打;	页上的资》 开或删除:	原,点击 操作;

 【新建】资源可上传相机拍照或相册的图片进行上传,上传后,设置图 片名称,设置完成后进入到我的资源列表中。



●
 ●
 ●
 +
 +
 >
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +
 +

- 1) 点击铅笔后显示画笔的设置,可以设置颜色、直线/区县、粗细等设置;
- 2) 点击橡皮工具 🖉 可对书页上的画笔痕迹进行擦除;
- 3) 点击清除工具 <sup>11</sup> 可对该书页上的画笔整体清空。

● 荧光笔 荧光笔

#### 🛑 😑 🔵 😑 完成

点击荧光笔后,可在书页上对文字进行涂抹,可以选择颜色进行设置。

21日 - 210 -	毛に

点击笔记后,书页上会进行提示:点击书页上添加笔记,点击书页后显示笔 记页面,可对笔记内容进行输入记录。



切换教材版面显示。具体显示逻辑如下:

- i. 开:所有资源图标及备课痕迹都显示
- ii. 关:光板教材

● 热区开关 <sup>热区开关</sup>

切换教材版面显示。具体显示逻辑如下:

- iv. 开:显示热区(点读区域)
- v. 关:关闭热区(点读区域)显示(不影响点读功能)

#### 3.1.3.2 资源

资源包括音频、视频、图片、文档、H5资源等类型,点击后音频或视频后启 动相应的播放器进行资源的播放,图片或文档用相关的应用进行打开。



3.1.3.3操作 🖯 🔾 🗔

● 书答

用来标记该页的内容,用以后续快捷找到该页。

● 同步<mark>〇</mark>

同步功能用来同步该教材内用户的自生资源,自动同步服务器上的资源,本 地有资源的,未同步到云端的,点击同步后自动同步到云端;云端有资源,但本 地没有的,自动同步到本地;本地云端都有的,则新的资源替换掉旧的资源。

● 搜索

用来搜索页面内的关键词,搜索到相关的书页。

● 进度 **『** 

指同步过程中的资源上传下载进度。

# 4 功能模块 (手机端)

4.1 客户端登录及账号管理
4.1.1 登录
☆ 功能概述
用户进入个人相关信息的入口;
☆ 操作权限 登录用户(教师、学生);
☆ 页面布局

♀= 账号/手机号	
<b>上</b> 请输入新密码	
□ 自动登录	忘记密码
登录	
🐼 天津人人通 点此切换	游客登录 >

点击下方"点此切换"按钮,选择用户来源,之后输入用户名,密码登录 数字教材平台客户端。

首次登录需强制绑定手机号并进行密码修改,否则不允许登录,绑定手机 号之后跳入到个人资料管理中的修改密码页面。

如果忘记密码,可以点击"忘记密码"按钮,通过绑定的手机号找回密码 (首次登录,由于还没有绑定手机号所以无法使用找回密码功能,可以联系客 4.1.2 个人资料管理

☆ 功能概述

用户管理个人资料的页面;

☆ 操作权限 登录用户(教师、学生);

☆ 页面布局

iPad ≑	1:43 pm		80%
	找		
₩₩ ▼1 0 >	头像		₿ >
人教数字	姓名		DKDK
⑦ 账号管理 >>	性别		女 >
③ 设 置 〉	学校		人教数字
	出生日期	:	2000-1-1 >
	年级		一年级 >
		提交	
		•	
	<b>↓</b> 較材	2	

点击下方"我"按钮后,进入个人资料管理模块,在个人资料管理模块下,可 以修改个人信息、密码、手机号等基本信息

4.1.2.1 修改个人信息

iPad ≑		t:43 pm 80% ━• 我
<b>咪咪</b>	头像	
人教数字	姓名	5 DKDH
⊘ 账号管理	〉性别	ر خ ک ح
② 设 置	〉学校	と人教数字
	出生	日期 2000-1-1 >
	年级	と 一年級 >
		提交
		•
	■ 教材	2

除【用户名】【姓名】【身份】和【学校】外,其他字段均可编辑;

4.1.2.2 修改密码

点击【账号管理】-【修改密码】,可对自己的密码进行修改,操作页面如下:

iPad 🗢	1:43 pm	80% 💴
<	修改密码	
原密码		请输入旧的管理密码
新密码		8~20个字符,必须同时包含字母、数字、符号
确认新密码		请再次输入新密码
	解确认修改	

4.1.2.3 修改手机号

点击【修改手机号】,可对已经绑定过的手机号进行修改,若未绑定手机的, 也可以对手机号进行绑定,绑定或修改流程需验证手机,操作页面如下:

iPad 🗢	1:43 pm	80%
<	绑定手机号	
绑定	己手机号码后可直接使用手机号码登录,也可用以找回	赘
	请输入你的手机号	
	请输入你的验证码 获取验证码	
	确 定	

4.1教材

4.1.1我的教材

用户登录成功后缺省进入我的教材界面。 我的教材显示我当前正在下载的教材或已下载的教材。



- 教材下载
- (1) 从【教材中心】点击【下载】或教材旁边的 可按照章节下载教材,点
   击后的教材显示在该页面上;
- (2) 【按章节下载】后的【下载】按钮显示为【继续】,点击【继续】可下载剩

余其他全部的教材,也可继续点击,选择其他章节进行下载。

- 教材更新 当已下载的教材有更新时,教材右侧就会显示【更新】按钮,点击更新 后,教材开始更新下载。
- 编辑

点击【编辑】后,已下载的教材右侧显示为【删除】,点击【删除】可对 已下载的教材进行删除操作。

● 添加教材 🗉

点击【添加】进入到【教材中心】可选择教材进行下载;

#### 4.1.2教材中心



#### 图1-2-1

教材中心显示当前系统所发布的所有教材,可以查看教材详情介绍,未激 活的提供激活码可进行激活,可对已激活的进行下载。



### 筛选可以按照学段、学科、版本(出版社)进行筛选

#### ● 查看详情

iPad 🕈	1:43 pm	80% 🔤
<	教材简介	
TARA TARA TARA TARA TARA TARA TARA TARA	普通高中课程标准 英语2(必修)	
英语。	编著: 人民教育出版社 课程教材研究所	出版社: 人民教育出版社
NEW SENCE ENGLISH FOR CHINA. STUDENT'S BOOK 2	出版时间: 2012年10月第1版	开本:正度16开
20 ADDREVELOUPS AN	丛书:人教版第十一套中小学教科书	ISBN: 9787107253546
·	课本大小: 20MB	资源大小: 228M
	下载次数: 228次	资源数量: 11个
SALAHAR SALAHAR	激活	
	内容简介:	
ALL STATE THE PARTY	从教材的总体内容来说,与实验版相比,本册	册教材有以下几个方面的变化。
	<ol> <li>综合考虑学生心理发展水平、实验结果等各 2 该面—年级上果图彩"认识物体和图彩"单句</li> </ol>	5个因素,将"位置"单元内容简化并移至一年级上册。 
	分内容,新增了丰富的内容。	
	3.移走原来"认识时间"的单元(至二年级上册	)。
	4."20以内的退位减法""100以内数的认识" 就在本册的内容,只不过在内容上都有所变行 地方等等。	"认识人民币""100以内的加法和减法""统计""找规律"是原本 Ł,比如在解决问题方面的丰富等,完善原来教学跨度比较大的

图1-2-2

如图2-2所示,点击教材封面可查看该教材的详情介绍,包括出版社、出版 时间、资源数量等。

- 下载 ™ ■
- (1) 下载教材,点击【下载】按钮,可以选择下载方式:
  - a) 只下载教材本体(不含内嵌资源)
  - b) 下载教材本体+内嵌资源(全量下载)
- (2) 点击 进入【按章节下载】页面,可对教材按章节进行下载,已下载的内容 颜色用深色表示。
- (3) 下载后的教材会显示到【我的教材】界面中。

按章节下载
○ 1时、分、秒
○ 2万以内的加法和减法(一)
() 3測量
○ 4万以内的加法和减法(二)
○ 5倍的认识
○ 6多位數乘一位數
○ 数字编码
○ 7长方形和正方形
○ 8分数的初步认识
● 9数字/~角集合
○ 10总复习
○ 届记
○ 封底
下载

图1-2-3、

4.1.3教材内页



图1-3-1

### 4.1.3.1工具

● 目录

点击后显示当前教材的目录列表和书签列表,点击后可切换至对应的教材页面 或书签标记页。





点击荧光笔后,可在书页上对文字进行涂抹,可以选择颜色进行设置。

● 笔记 <sup>笔记</sup>

点击笔记后,书页上会进行提示:点击书页上添加笔记,点击书页后显示 笔记页面,可对笔记内容进行输入记录。

● 书签<sup> 素加书鉴</sup>

用来标记该页的内容,用以后续快捷找到该页。

资源开关

切换教材版面显示。具体显示逻辑如下:

i. 开:所有资源图标及备课痕迹都显示

ii. 关:光板教材

4.1.3.2资源

资源包括音频、视频、图片等类型,点击后音频或视频后启动相应的播放 器进行资源的播放,图片等用相关的应用进行打开。

# 4.1.3.3操作 🖯 🔾 🖓

● 同步 C

同步功能用来同步该教材内用户的自生资源,自动同步服务器上的资源, 本地有资源的,未同步到云端的,点击同步后自动同步到云端;云端有资源, 但本地没有的,自动同步到本地;本地云端都有的,则新的资源替换掉旧的资源。

# ● 搜索 Q

用来搜索页面内的关键词,搜索到相关的书页

